

# Onderzoek 'labelkinderen'

Door NCRV Rndom 10 en CNV Onderwijs

5 mei 2010

Hoeveel procent van de kinderen in uw groep(en) heeft een etiket wegens een gedrag- of leerprobleem/stoornis, zoals hierboven bedoeld?

	Totaal	
	%	n
Geen	7,5	174
0 - 5 %	30,3	701
6 - 10 %	21,3	494
11 - 20 %	20,8	483
21 - 30 %	7,2	167
Meer dan 30 %	12,9	298

Hoeveel procent van de kinderen in uw groep(en) krijgt aparte begeleiding wegens leerprobleem/stoornis, zoals hierboven bedoeld?

	Totaal	
	%	n
Geen	13,0	302
0 - 5 %	36,0	835
6 - 10 %	20,8	481
11 - 20 %	14,5	336
21 - 30 %	4,4	102
Meer dan 30 %	11,3	261

Hoeveel procent van de kinderen in uw groep(en) krijgt medicijnen wegens leerprobleem/stoornis, zoals hierboven bedoeld?

	Totaal	
	%	n
Geen	35,0	811
0 - 5 %	41,2	954
6 - 10 %	12,5	290
11 - 20 %	5,4	125
21 - 30 %	2,7	63
Meer dan 30 %	3,2	74

**Ik vind het labelen van kinderen vanwege een probleem of stoornis een goede ontwikkeling.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	8,0	185
Mee eens	54,3	1257
Neutraal	20,7	480
Mee oneens	15,0	347
Geheel mee oneens	2,1	48

**Sinds 2003 kunnen leerlingen met gedrag- of leerprobleem/stoornis een 'rugzakje' met geld krijgen voor therapie, begeleiding of medicatie. Dit heeft geleid tot een groei van het aantal probleemkinderen.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	8,5	198
Mee eens	29,8	690
Neutraal	14,5	337
Mee oneens	37,8	875
Geheel mee oneens	9,4	217

**Kinderen die nu een label krijgen, noemden we vroeger gewoon druk, lastig, verlegen, of minder slim.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	13,8	319
Mee eens	55,8	1293
Neutraal	11,9	276
Mee oneens	16,4	380
Geheel mee oneens	2,1	49

**Ik zie dat kinderen met een etiket zich daarnaar gaan gedragen.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	3,1	71
Mee eens	17,6	407
Neutraal	16,6	384
Mee oneens	50,8	1178
Geheel mee oneens	12,0	277

**Het is goed dat kinderen met afwijkend gedrag zo jong mogelijk worden gelabeld.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	6,6	153
Mee eens	36,4	843
Neutraal	22,0	509
Mee oneens	29,9	692
Geheel mee oneens	5,2	120

**Onnodig veel kinderen worden gelabeld als 'abnormaal'.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	8,2	189
Mee eens	33,4	773
Neutraal	16,4	381
Mee oneens	35,3	819
Geheel mee oneens	6,7	155

**Het etiketteren van kinderen is een modegril.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	5,2	120
Mee eens	28,3	655
Neutraal	20,6	478
Mee oneens	36,9	855
Geheel mee oneens	9,0	209

**Gelabelde kinderen krijgen te snel medicatie.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	4,8	111
Mee eens	19,7	457
Neutraal	31,6	733
Mee oneens	39,2	909
Geheel mee oneens	4,6	107

**Ouders verzetten zich tegen het etiketteren van hun kind.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	3,3	76
Mee eens	26,4	611
Neutraal	29,7	689
Mee oneens	36,9	854
Geheel mee oneens	3,8	87

**Ouders van labelkinderen dringen te snel aan op een speciale behandeling van hun kind.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	10,4	241
Mee eens	35,9	832
Neutraal	21,4	496
Mee oneens	30,3	702
Geheel mee oneens	2,0	46

**Een kind krijgt pas een problemlabel na een uitgebreide en serieuze diagnose.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	29,9	692
Mee eens	48,8	1130
Neutraal	9,2	213
Mee oneens	10,6	245
Geheel mee oneens	1,6	37

**Ik heb kinderen in mijn groep(en) die onterecht een problemlabel hebben.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	1,3	31
Mee eens	9,9	230
Neutraal	11,4	263
Mee oneens	48,4	1122
Geheel mee oneens	29,0	671

**Door kinderen te labelen als 'abnormaal' groeien ze niet meer op eigen kracht over hun probleem heen.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	2,9	67
Mee eens	19,1	443
Neutraal	20,2	469
Mee oneens	44,8	1037
Geheel mee oneens	13,0	301

**De extra zorg en aandacht voor labelkinderen heeft een positieve invloed op hun leven.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	17,6	408
Mee eens	54,8	1270
Neutraal	19,6	454
Mee oneens	7,1	165
Geheel mee oneens	,9	20

**Hoe verklaart u de groei van het aantal kinderen dat een etiket krijgt wegens een leerprobleem of gedragsstoornis? Maximaal drie antwoorden.**

	Totaal	
	%	n
Doordat kinderen steeds meer prikkels te verwerken krijgen.	73	1686
Doordat docenten vaker leerproblemen of gedragsstoornissen signaleren.	56	1310
Doordat de samenleving steeds ingewikkelder wordt.	42	965
Door de groeiende druk op kinderen om te presteren.	34	791
Doordat ouders te weinig tijd en aandacht besteden aan hun kinderen.	25	583
Doordat de omgeving (familie, bureu) kinderen niet meer voldoende corrigeert.	15	346
Door de toename van het aantal gebroken gezinnen.	14	317
Doordat ouders hun kinderen niet goed opvoeden.	12	281
Doordat ouders overbezorgd zijn.	7	156

**Mijn school rust me voldoende toe op het werken met kinderen met een probleemlabel.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	9,9	230
Mee eens	44,1	1022
Neutraal	15,3	355
Mee oneens	26,5	615
Geheel mee oneens	4,1	95

**Mijn opleiding heeft me voldoende voorbereid op de omgang met kinderen met een probleemlabel.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	5,9	136
Mee eens	19,9	461
Neutraal	11,2	259
Mee oneens	46,4	1075
Geheel mee oneens	16,7	386

**Externe deskundigen en bedrijven op het gebied van probleemkinderen hebben er belang bij dat zo veel mogelijk kinderen als 'abnormaal' worden gelabeld.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	7,3	169
Mee eens	22,0	509
Neutraal	26,2	608
Mee oneens	35,0	812
Geheel mee oneens	9,5	219

**Er zijn zo veel kinderen met een probleemlabel in mijn groep(en) dat mijn werk eronder lijdt.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	7,6	177
Mee eens	29,1	675
Neutraal	21,2	491
Mee oneens	36,0	833
Geheel mee oneens	6,1	141

**Er zijn zo veel kinderen met een probleemlabel in mijn groep(en) dat de andere kinderen eronder lijden**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	10,7	248
Mee eens	39,3	910
Neutraal	17,0	394
Mee oneens	28,9	670
Geheel mee oneens	4,1	95

**Ik zie door de bomen van alle labels soms het bos niet meer.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	5,8	134
Mee eens	29,1	675
Neutraal	18,3	423
Mee oneens	38,4	889
Geheel mee oneens	8,5	196

**Labelkinderen zorgen niet voor extra werkdruk.**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	1,7	39
Mee eens	5,6	130
Neutraal	7,0	163
Mee oneens	53,2	1233
Geheel mee oneens	32,5	752

**De tijd die ik besteed aan het begeleiden van kinderen met een probleemlabel, kan beter besteed worden**

	Totaal	
	%	n
Geheel mee eens	5,5	127
Mee eens	20,2	468
Neutraal	24,1	559
Mee oneens	41,9	971
Geheel mee oneens	8,3	192